

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI XXIII" OSTUNI

Via D. Manin, 32-72017 Ostuni - Tel.: 0831/333998 – C.F. 90042650748

E-mail: BREE04000A@istruzione.it – BREE04000A@pec.istruzione.it

Web: www.circolodidatticogiovanxxxiiiostuni.edu.it

Ostuni 05.02.2024

*Al Personale scolastico docenti ed ATA
Bacheca Spaggiari
Sito della Scuola*

OGGETTO: Ministero dell'Istruzione e del Merito - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" -

INFORMATIVA E SONDAGGIO

DISSEMINAZIONE

La linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito, la formazione di "circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione".

L'Unità di Missione (UdM) del Ministero dell'Istruzione con la nota 141549 del 7 dicembre 2023 ha trasmesso alle scuole le **istruzioni operative** relative alle azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nell'ambito del PNRR, allegate alla presente.

Le tipologie di **attività formative che possono essere attivate** sono le seguenti:

TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	A CHI E' RIVOLTO	CHI LO REALIZZA	CONTENUTI	MODALITA' DI SVOLGIMENTO
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale	I percorsi sono tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor	I percorsi sono erogati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2	I percorsi si svolgono in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida e possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni.
Laboratori di formazione sul campo	Sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale.	Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.	Cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"	Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop.
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni	I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.	Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peerlearning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali.	Realizzazione di apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

Tempistica

Tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e **concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025.**

La formazione del personale scolastico alla transizione digitale deve essere realizzata in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 2.2, e, per docenti, anche con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DigCompEdu.

Si fa presente che l'importo assegnato al Circolo Didattico "Giovanni XXIII" di Ostuni (con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65) comprensivo del 40% delle spese organizzative-gestionali è di **€ 56.826,71**. Il target da raggiungere è di almeno 71 persone formate.

Al fine di attuare una proposta efficace degli Interventi, si chiede al personale in indirizzo, di compilare, **entro venerdì 9 febbraio 2024 alle ore 12.00**, il modulo google per la rilevazione dei bisogni formativi, diverso per ATA e Docenti. Sulla base dei bisogni rilevati la Dirigente, insieme ad un gruppo di lavoro, provvederà ad elaborare la proposta formativa ed inviarla su piattaforma FUTURA PNRR entro la data di scadenza del 29 febbraio 2024. Gli argomenti del sondaggio sono quelli previsti dal DM 66/2024.

Si precisa che la durata di ciascun corso sarà variabile, anche se ciascun modulo formativo avrà la durata di minimo dieci ore.

Link Docenti: <https://forms.gle/ipJ7CaheuXZj81Vs8>

Link ATA: <https://forms.gle/Fo29k7G2R7zphC1u7>

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

**La Dirigente Scolastica
Federica Celeste Gennari**

ALLEGATO: Istruzioni operative