

CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI XXIII" OSTUNI

Via D.Manin,32-72017 Ostuni -Tel.: 0831/333998 – C.F.90042650748

E-mail: BREE04000A@istruzione.it – BREE04000A@pec.istruzione.it

[Web: circolodidatticogiovanxxxiiiostuni.edu.it](http://Web:circolodidatticogiovanxxxiiiostuni.edu.it)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

APPENDICE



Il Dirigente Scolastico Gennari Federica Celeste in rappresentanza del Circolo Didattico "Giovanni XXIII" di Ostuni e i Signori Genitori sottoscrivono la seguente Appendice al Patto Educativo di Corresponsabilità che viene integrato dalla normativa inerente l'introduzione dell'insegnamento di Educazione civica (legge 20 agosto 2019, n. 92).

I tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della legge n. 92/2019 sono:

- ✚ Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- ✚ sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio;
- ✚ cittadinanza digitale.

Pertanto, ciascuno secondo il proprio ruolo è chiamato ad assumere e sottoscrivere gli impegni individuati nel seguente patto.

La Scuola si impegna a:

- Promuovere principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile (artt. 2 e 3 della Costituzione Italiana), fornendo occasioni per esercitare la cura di sé, della comunità, dell'ambiente
- Far conoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà (Costituzione Italiana, Carte Internazionali) e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo
- Promuovere pratiche di sviluppo equo e sostenibile, rispettose dell'ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali, favorendo la consapevolezza sugli effetti del degrado e dell'incuria
- Realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell'ambiente.

- Informare sul corretto e consapevole uso dei diversi device, sui comportamenti da assumere nella rete per navigare in modo sicuro, riconoscendo i rischi di Internet
- Prevenire episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo, incoraggiando modelli di cittadinanza attiva
- Coinvolgere le famiglie in percorsi formativi per supportarle nel processo di maturazione delle competenze di cittadinanza dei propri figli.

I docenti dell'Istituto si impegnano a:

- Revisionare ed integrare il Curricolo d'Istituto progettando obiettivi, contenuti e traguardi di competenze inerenti ai tre nuclei concettuali costituenti i pilastri della Legge n. 92/2019
- Effettuare raccordi tra i contenuti delle varie discipline per educare al rispetto dell'ambiente, alla salvaguardia delle risorse naturali, alla valorizzazione delle diversità di vario genere, per sviluppare un'adimensione autentica di inclusività
- Utilizzare ogni occasione utile per creare spazi di riflessione sui temi dell'ambiente, della salute degli uomini e del pianeta, della sostenibilità, del rispetto delle leggi e delle istituzioni
- Verificare il rispetto autentico delle regole, delle norme e delle leggi, in contesti quotidiani
- Vigilare affinché nei vari contesti classe non si verifichino azioni di bullismo o qualsiasi sorta di prevaricazione tra i vari alunni e in particolare nei riguardi dei soggetti più fragili
- Effettuare azioni periodiche di monitoraggio per rilevare le dinamiche relazionali del gruppo classe, l'eventuale presenza di situazioni conflittuali o di tensione che annullerebbero la validità dei percorsi di educazione civica messi in atto
- Predisporre contesti di apprendimento in cui tutti gli alunni si sentono liberi di esprimere il proprio pensiero, sperimentando la libertà di espressione personale e degli altri
- Orientare gli alunni a sviluppare competenze digitali e a riconoscerne gli aspetti positivi che incidono anche sulla costruzione della propria cultura
- Far conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali
- Svolgere una costante e attenta informazione sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le possibili gravi conseguenze sul piano concreto.

Gli Alunni, in relazione alla loro età, si impegnano a:

- Applicare principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità
- Essere consapevoli dell'utilità di rispettare regole, norme e leggi per il benessere e la sicurezza personale, del proprio gruppo classe, della comunità scolastica, della famiglia e di tutta la collettività.
- Esercitare la cura di sé, della comunità e dell'ambiente
- Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità, partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente
- Prestare aiuto ai compagni in difficoltà

- Rispettare le differenze di cultura, condizione, religione, vita presenti nel gruppo dei pari, impegnandosi a usare un linguaggio inclusivo e non ostile
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana per riconoscerne l'attuazione nel vissuto scolastico ed extrascolastico
- Mettere in atto comportamenti mirati alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale, nell'ottica di uno sviluppo equo e sostenibile
- Utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali per svolgere attività didattiche e per comunicare
- Informarsi per conoscere i rischi insiti nella navigazione in rete
- Riconoscere, evitare e segnalare atteggiamenti di bullismo, cyberbullismo e vandalismo, nel rispetto dell'identità reale e digitale della persona.

I Genitori degli alunni, in relazione all'ordine di scuola frequentato dai propri figli, si impegnano a:

- collaborare con la scuola per favorire nei propri figli la maturazione di comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole e partecipativa
- Essere a conoscenza degli argomenti e dei progetti di Educazione civica proposti nel corso dell'anno (Costituzione, cittadinanza digitale e sostenibilità), per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare
- Vigilare sui comportamenti assunti dall'alunno in ambito scolastico (in presenza e in modalità virtuale), attraverso un'osservazione, un confronto e un dialogo costanti sia con i propri figli, sia con i docenti
- Trovare, in sinergia con la scuola, strategie atte a incentivare un uso consapevole, rispettoso e sicuro dei social network e della rete da parte dei propri figli
- Prendere visione dei regolamenti pubblicati nella sezione apposita del sito istituzionale e vigilare che vengano rispettati.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Federica Celeste Gennari

firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
 ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. N. 39/93