

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Prot. vedi segnatura

A:

- **DSGA**
- **Ai seguenti docenti :**
ins. Angela Barletta ,
Florenzano Vincenza,
Buongiorno Anna
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

OGGETTO: DECRETO INCARICO COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" nell'ambito della Linea di Intervento A e B del Progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto: "Yes, we STEM"

Codice Progetto M4C1I3.1 – 2023 – 1143 – P 36887

CUP E14D23004760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. ;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR ;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 576 del 20.01.24 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti edoveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati ;

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 1017 del 19.02.24 ;

VISTE le istanze pervenute ;

VISTO il verbale della commissione prot. n°1327 del 29.02.24;

VISTE Le graduatorie pubblicate con prot. n° 1328 del 29.02.24;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Ins. Angela Barletta in qualità di Componente Gruppo di Progetto Stem n° 45 ore;
- 2) Ins. Vincenza Florenzano in qualità di Componente Gruppo di Progetto Stem n° 45 ore;
- 3) ins. Anna Buongiorno in qualità di Componente Gruppo di Progetto Multilinguistica n° 15 ore;

Le ore sono rapportate alla realizzazione di 13 edizioni . La mancata realizzazione di uno o più moduli ridurrà proporzionalmente i finanziamenti e conseguentemente i compensi .

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2024.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

il Gruppo di Lavoro deve prioritariamente dare ***piena attuazione al Progetto dell'Istituto implementando la piattaforma step by step***.

sono, altresì, di spettanza del Gruppo di progetto :

- il supporto al dirigente scolastico nella predisposizione delle nomine e degli atti necessari ed il loro inserimento in piattaforma;
- *la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, in relazione all'età degli studenti e in coerenza con il P.T.O.F. dell'Istituto;*
- *la programmazione delle azioni formative;*
- *l'individuazione dei contenuti didattico/laboratoriali delle attività proposte;*
- *l'individuazione del materiale necessario alla piena realizzazione dei percorsi, in sinergia con formatori e tutor (ove previsti), in ordine alle disponibilità;*
- *l'individuazione delle competenze richieste ai formatori e ai tutor (ove previsti) in relazione alle attività dei percorsi;*
- *l'individuazione degli spazi interni e/o esterni all'Istituto deputati allo svolgimento delle attività tenendo conto delle risorse interne all'Istituto, sia in termini di beni che di spazi, utilizzando in via prioritaria gli ambienti innovativi allestiti nell'ambito di recenti progetti finanziati con fondi europei (PON e PNRR);*
- *l'individuazione degli Enti/esperti esterni che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella proposta progettuale.*

Il Gruppo deve accompagnare le azioni formative fino alla loro conclusione, collaborando sinergicamente con i Referenti dei diversi gradi di istruzione, con i Referenti di plesso, con il Team dell'innovazione e con le Funzioni strumentali nonché con i formatori e i tutor (laddove presenti) individuati per l'attuazione di ciascuna azione promossa dall'Istituto con un approccio collaborativo, utilizzando strumenti online per facilitare la comunicazione e fornire risorse accessibili. La sua azione sinergica favorirà un ambiente educativo stimolante e inclusivo. Esso avrà il compito di predisporre le attività con riferimento alle Linee guida per le STEM e alle Linee guida per l'Orientamento in relazione all'età delle studentesse e degli studenti.

Il Gruppo deve infine documentare l'attività di ciascuna azione formativa attraverso:

- *la raccolta delle esperienze didattiche innovative;*
- *l'individuazione delle azioni di pubblicità;*
- *la piattaforma dedicata.*

I compiti da svolgere sono quelli previsti dall' avviso di selezione prot. 1017 del 19.02.24;

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato. Omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina .



Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Federica Celeste Gennari