

**Il modello orario della scuola primaria** è strutturato ai sensi del DPR 89, 20 marzo 2009. La scelta del modello orario viene effettuata dalle famiglie al momento dell'iscrizione alla classe prima e non è più modificabile, se non per gravi e comprovati motivi. La norma prevede quattro possibili assetti orari: 24, 27, 30, 40 ore settimanali, per le classi quarte e quinte, le ore invece di 27 sono 29 per l'introduzione del l'insegnante di educazione fisica per 2 ore settimanali. Nelle scuole primarie dell'Istituto sono attivi i modelli di 27/29 ore settimanali e/o tempo pieno di 40 ore settimanali che prevedono, nei plessi, la seguente organizzazione oraria:

#### **classi prime, seconde e terze a tempo normale**

**27 ORE** : dal lunedì al giovedì dalle ore 08.00 alle ore 13.30, il venerdì dalle ore 08.00 alle ore 13.00

#### **Classi quarte e quinte:**

**29 ORE** : dal lunedì al giovedì dalle ore 08.00 alle ore 14.00, il venerdì dalle ore 08.00 alle ore 13.00

#### **classi a tempo pieno**

**40 ORE** : dal lunedì al venerdì dalle ore 08.00 alle ore 16.00

Attualmente le classi a tempo normale sono 22, mentre le classi a tempo pieno sono 8.

L'orario settimanale può subire limitati adattamenti in rapporto alle esigenze dei singoli plessi. L'orario definitivo adottato dalla scuola viene comunicato alle famiglie prima dell'inizio delle lezioni. Il servizio mensa è garantito dall' Amministrazione comunale. Non è consentito portare il pasto da casa.

Nella tabella sottostante è illustrata per ogni anno di corso e per le 27, 29 e/o le 40 ore settimanali la ripartizione delle stesse tra le diverse discipline:

<b>Monte ore discipline a. s. 2023-2024</b>						
	<b>Classi a tempo antimeridiano</b>			<b>Classi a tempo pieno</b>		
	<b>1^ - 2^ classe</b>	<b>3^ classe</b>	<b>4^ - 5^ classe</b>	<b>1^ - 2^ classe</b>	<b>3^ classe</b>	<b>4^ - 5^ classe</b>
<b>Disciplina</b>	<b>ore</b>	<b>ore</b>	<b>ore</b>	<b>ore</b>	<b>ore</b>	<b>ore</b>
<b>Lingua Italiana</b>	8	7	7	10	9	9
<b>Musica</b>	1	1	1	1	1	1
<b>Arte e Immagine</b>	1	1	1	1	1	1
<b>Matematica</b>	7	7	7	8	8	8
<b>Scienze</b>	1	1	2	1	1	2
<b>Tecnologia</b>	1	1	1	1	1	1
<b>Geografia</b>	1	1	1	1	1	1
<b>Storia</b>	2	2	2	2	2	2
<b>Lingua Inglese</b>	2	3	3	2	3	3
<b>Ed. Fisica</b>	1	1	2	1	1	2
<b>IRC</b>	2	2	2	2	2	2
<b>Ed. Civica</b>	trasversale	trasversale	trasversale	trasversale	trasversale	trasversale
	<b>27 h totale</b>	<b>27 h totale</b>	<b>29 h totale</b>	<b>30 h totale + mensa e dopo mensa</b>		

All'interno del monte ore annuale è previsto per tutte le classi l'**insegnamento di educazione civica**. Relativamente a tale insegnamento, le 33 ore annuali da svolgere nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti, è stato così ripartito tra le varie discipline:

ITALIANO	6
INGLESE	3
MUSICA	2
ARTE E IMMAGINE	2
ED. MOTORIA	2
IRC	2
STORIA	4
GEOGRAFIA	4
SCIENZE	4
MATEMATICA	2
TECNOLOGIA	2

Un docente coordinatore formula la proposta di valutazione da inserire nel documento valutativo, dopo aver acquisito gli elementi conoscitivi da parte di tutti i colleghi del team. Generalmente il docente referente per l'insegnamento dell'educazione civica predispone all'inizio dell' a.s. un progetto di circolo, diverso per ogni anno del triennio di vigenza del PTOF, che interessa tutte le discipline. Relativamente a tale insegnamento i docenti del Circolo hanno elaborato un curriculum verticale di ed. civica

**Gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica**, generalmente alunni stranieri, sono impegnati in progetti di recupero/potenziamento e/o in percorsi di alfabetizzazione linguistica e culturale. Le attività si svolgono in contemporanea alle lezioni di IRC, secondo un prospetto orario organizzato utilizzando i docenti nelle ore di contestualità e/o i docenti di potenziamento.

**Nella scuola primaria l'affidamento degli insegnamenti ai diversi docenti** tiene conto della continuità didattica, della professionalità e delle inclinazioni, nel rispetto dei criteri definiti dal Collegio dei docenti fatti salvi alcuni adeguamenti in presenza di situazioni particolari. In linea di principio, in ogni classe prima l'insegnamento viene affidato ad un docente con forte prevalenza oraria a cui si affianca un secondo docente, un docente d'inglese (specialista o con titolo idoneo) e uno specialista di religione, oltre a eventuali docenti di sostegno.

Il nostro Istituto dedica molta attenzione agli alunni che necessitano di **recupero** e predispone adeguati spazi, metodologie e attività strutturate in maniera tempestiva e flessibile aderendo anche a bandi per il reperimento di fondi necessari. La scuola primaria pianifica e realizza interventi specificamente progettati in base alle necessità e organizza anche attività di **potenziamento**.

Le attività di cui sopra vengono svolte dai docenti curricolari e di sostegno prevalentemente all'interno delle sezioni/classi su distinti percorsi. In presenza di particolari e specifici problemi, sulla base delle diagnosi e dei tempi di attenzione, l'insegnante alterna anche altre tipologie di interventi ritenuti più idonei, in ambienti appositamente attrezzati.

**Le attività di recupero** su alunni problematici non certificati vengono condotte dai docenti curricolari utilizzando le ore di contestualità secondo un prospetto orario concordato e definito in funzione dei bisogni monitorati.